**Unit 1 My School**

**第2课时**

**教学内容：**

A Let’s talk & Look，ask and answer

**教学工具：**

提前准备教学所需的挂图或者卡片等教学工具。

**教学流程：**

1、热身

（1）在学校遇到老师时，怎么打招呼？（请在1分钟内说出，常用的见面问候语）

（2）展示三个场景，让学生说说场景中的Mike要干什么？怎么打招呼的？鼓励学生用预习的课本内容来交谈。

2、新课呈现 Let’s talk

（1）通过听学生交谈和听录音的方式导入新课。在听录音的过程中，教师应把握好播放节奏，让学生们跟着录音内容，模仿跟读对话。

教师连续播放三次录音。第一遍让学生先听录音，第二对照课本内容听录音，第三跟着录音内容，模仿跟读对话。

（2）学生分角色朗读、背诵或者表演对话。通过学生的表演，可以给出相应的评价：

1. 看书能表演出来。OK!

2. 不看书，声音响亮、发音正确。Good!

3. 加上适当的动作表情和道具，自然地表演出来。Super!

（3）检验学生的学习成果

1. 让学生观看教学挂图，与他的同桌相互问答，然后回答教师提出的理解性问题。在问答的过程中重点理解与操练句型：Is this the …?/Is that …?

2. 将六张图卡背面朝上贴在黑板上，其中一名同学指着某张图卡猜问：Is this …?/ Is that …? 其他学生翻过来作答。

3. 下课后，在小组中用小卡片进行此活动。

3、新课呈现 Look，ask and answer

（1）带领学生熟悉Look，ask and answer部分图片中的单词。

（2）通过问题的形式，带领学生学习Look，ask and answer部分的对话。

4、做个小调查（Make a survey）

If you are a TV reporter，please make a survey.

小组活动，六个同学为一组，一位同学扮演电视台记者，采访其他同学，了解他们的学校建筑，并询问这些建筑的位置？

在学生们练习完整后，请两到三组的学生到教师前方来表演，教师在点评的过程中，要引导学生注意使用以下句型：

Reporter: Excuse me. May I ask you some questions?

B: OK.

Reporter: Where is the library?

B: …

Reporter: Is it next to…?

B: Yes, it is. **/**No, it isn’t.

5、课后作业（Homework）

☆:一星级:听录音，仿读对话；

☆☆:二星级:表演对话；

☆☆☆:三星级:和你的朋友一起根据对话内容创编新对话。

(你可以根据自己的实际情况任选一个做)